### 33РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

### РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Детский сад комбинированного вида №28»**

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5 т. 26-00-31 e-mail dou28@shakhty-edu.ru

.

**Результаты мониторинга на сентябрь 2022года по музыкальному развитию**

Объект мониторинга: этапы развития музыкальных способностей у детей.

Субъект мониторинга:

- дети возраста от 3 до 7 лет.

Цель мониторинга:

1. Проследить этапы развития музыкальных способностей у детей.
2. Подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми, наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс.
3. Привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей воспитанников МБДОУ.

Методы мониторинга:

* наблюдение за поведением ребёнка в ходе ООД, режимных моментов, в игровых ситуациях;
* анализ продуктов детской деятельности;
* создание несложных игровых ситуаций.

Методическим инструментарием являлась музыкально-педагогическая диагностика программы «От рождения до школы»

Оценка уровня развития:

1 балл – низкий уровень развития; (Н.Р.)

2 балла – средний уровень развития; (С.Р.)

3 балла – высокий уровень развития. (В.Р.)

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками младшей группы №2

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по адаптации детей и по развитию певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, музыкальные пальчиковые игры, постановок сказок, ИМД, ИТД. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию воспитателям для создания музыкальной картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками разновозрастной группы №1

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить музыкальные картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических и музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками разновозрастной группы №2

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию педагогу по созданию музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками средней группы №2

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, музыкальные пальчиковые игры, постановок сказок, ИМД, ИТД. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию воспитателям для создания музыкальной картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками старшей группы №2

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить музыкальные картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками старшей группы №3

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить музыкальные картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических и музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками подготовительной группы №2

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию педагогу по созданию музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками подготовительной группы №3

Сентябрь 2022- 2023 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию педагогу по созданию музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.