Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками младшей группы №2

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по адаптации детей и по развитию певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, музыкальные пальчиковые игры, постановок сказок, ИМД, ИТД. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию воспитателям для создания музыкальной картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками разновозрастной группы №2

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить музыкальные картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических и музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками средней группы №2

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, музыкальные пальчиковые игры, постановок сказок, ИМД, ИТД. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию воспитателям для создания музыкальной картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками старшей группы №2

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить музыкальные картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками старшей группы №3

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить музыкальные картотеки игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических и музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками подготовительной группы №2

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию педагогу по созданию музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.

Диагностика освоения содержания программы по музыкальному развитию воспитанниками подготовительной группы №3

Сентябрь 2021- 2022 учебный год

По результатам мониторинга самый низкий уровень развития в критерии пение и творчество. В связи с этим на 2021-2022 учебный год запланирована работа по развитию у детей певческих навыков и творческих способностей. Использование таких методов, как весёлые распевки, логоритмика, сочинение мелодий к текстам по мнемокартинкам, сочинение сказок - шумелок, ИКР. Побуждать детей петь без крика, брать правильно дыхание. Предоставить консультацию педагогу по созданию музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей в группе. А работе с родителями обратить внимание на консультации и рекомендации по освоению певческих навыков. В работе с воспитателями пополнение в музыкальном уголке дидактических музыкальных игр.