РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Детский сад комбинированного вида №28»**

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5 т. (88636)26-00-31 e-mail dou28@shakhty-edy.ru

**Образовательная деятельность по музыке в старшей группе на тему: «Путешествие в страну народных музыкальных инструментов»**

**Провела музыкальный руководитель**

**Турова Ирина Валентиновна**

**2022г**

**Цель:** введение ребёнка в мир искусства через творчество, используя разные виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;
* познакомить детей с разучиванием песни используя мнемотехнику;
* поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности; развивать чувство ритма, слуховое внимание;
* способствовать развитию памяти, воображения;
* развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки;
* воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
* побуждать детей к двигательным импровизациям;
* формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;
* снижение зрительного напряжения.

**Ход занятия.**

**Музыкальный руководитель поёт:**  Рада видеть вас друзья на занятье у себя. Добрый день

**Дети**: Добрый день. Заниматься нам не лень. Рады видеть гости вас на занятии у нас. Добрый день.

**Гости.** Добрый день.

**Дети.** Заниматься нам не лень.

**Музыкальный руководитель:** ребята, вы хотите превратиться в музыкантов и попасть в страну музыкальных инструментов ?

**Ответ.**

Музыкальный руководитель проводит волшебной палочкой в воздухе и произносит волшебные слова.

**Музыкальный руководитель:** ребята, покажите в каких музыкантов вы превратились?

Игра «Какой музыкант»

**Музыкальный руководитель:** палочка засветилась и готова вам показать путь в страну под музыку. Двигайтесь так, как подсказывает вам музыка.

                               **Звучит «Марш и бег» Е.Тиличеевой.**

**На экране появляется картинка «Дорога из клавиш».**

**Музыкальный руководитель:** вот мы и подошли к музыкальной дорожке, которая приведёт нас в страну музыкальных инструментов, да только на пути что вы видите?

**Ответ.** Конверт.

 **Музыкальный руководитель:** давайте откроем его и прочтём, что здесь написано.

(читает) Дорогие ребята вам нужно пройти препятствия, прежде чем попасть в музыкальную страну. Дорога состоит из клавиш, нажав на которые вы получите задание.

**Музыкальный руководитель: на какую клавишу нужно нажать?**

**Ответ.** На которую указывает стрелка.

Нажав на стрелочку клавиши соль, выплывает картинка ритмический карточки, и дети придумывают ритмические движения. С аплодисментами переход к следующему слайду.



При нажатии на клавишу клавиши под названием «до», появляются карточки тучки и солнышко.

**Музыкальный руководитель:** как вы думаете, дети, что нужно сделать?

**Ответ.** Нужно взять карточки и показать лад музыки.

**Музыкальный руководитель:** на стульчиках лежат карточки, возьмите их в руки.

 

 Педагог предлагает послушать музыку и показать карточку мажора или минора к данному произведению. Он играет произведение Петра Ильича Чайковского «Болезнь куклы» и ребята поднимают вверх тучку, если звучит музыкальное произведение «Клоуны» Дмитрия Кабалевского – солнышко. С бурными аплодисментами переходят к следующему слайду.

На пути ребята видят Мишку. Дети спрашивают у него: не знает ли он дорогу к стране музыкальных инструментов? Миша предлагает потанцевать.

 **Музыкальный руководитель:** ребята выберите себе пару для танца. К первой музыкальной фразе показывают движения мальчики, а девочки повторяют, а следующей наоборот.

Под весёлую музыку дети танцуют.



 **Музыкальный руководитель:** мальчики, понравилось вам, как девочки повторяли за вами движения?

Ответ.

**Музыкальный руководитель:** замечательно получилось. Наш мишка любит не только танцевать, но и петь. Споём для мишки его любимую песенку, но вначале нужно разогреть наши голосочки.

Если хочешь сидя петь – не сутулься как медведь,

Спинку выпрями скорей ноги в пол упри сильней.

Дети исполняют распевку «Солнышко»:

**Музыкальный руководитель:**мы сейчас спели эту распевку все вместе. Саша! Как мы спели эту распевку.

**Ребёнок отвечает**: Мы спели эту распевку хором.

**Музыкальный руководитель:**а теперь  Марина споёт одна.

Исполнение распевки «Солнышко».

**Музыкальный руководитель:**Марина исполнила распевку одна. Как называется человек, который исполняет песню один?

 Ребёнок отвечает: Человек, который поёт один называется солист.

**Музыкальный руководитель:**а сейчас эту распевку исполнят Настя и Лиза. Кто мне скажет, как называется ансамбль, состоящий из двух человек?

Ребёнок отвечает: «Ансамбль, состоящий из двух человек называется дуэт».

**Музыкальный руководитель:**кто мне скажет, как называется ансамбль, состоящий из трёх человек?

Ребёнок отвечает:  «Ансамбль из трёх человек называется трио».

**Музыкальный руководитель:**а теперь поём все вместе – как?

Дети отвечают: хором.

**Музыкальный руководитель:**а теперь давайте все встанем и споём песенку, которую предлагаю вам сегодня разучить, а помогут нам картинки на экране.

**Пение песни «Мама» с использование мнемотехники.**



***Музыкальный руководитель.***

Даже солнышко засияло от вашего пения и предлагает сделать гимнастику для глаз, повторяйте за мной.

**Зрительная гимнастика  «Лучик солнца»**

***Музыкальный руководитель.***

Лучик, лучик озорной,*Моргают глазами*

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *Делают круговые движения глазами.*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу,*Отводят взгляд влево.*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *Отводят взгляд вправо.*

Снова лучик я найду.

Закрываем мы глаза, *Закрывают глаза, расслабляют веки.*

Открываем мы глаза, *Открывают глаза*

Вот какие чудеса.

*Ну вот, наши глаза и отдохнули*.

**Музыкальный руководитель:**молодцы ребята! Вот мы и прошли все препятствия, Миша привёл нас в страну, да только инструменты заколдованные. Не понимаю, что дальше делать?

**Ответ.** Нажать на знак вопроса.

**Вопрос.** За ширмой спрятались музыкальные инструменты. Если вы отгадаете их звучание, то можете их расколдовать и сказку показать. Ведущего выбрать нужно считалочкой : «До, ре, ми, фа, соль, ля , си- какая музыка спроси.»

**Дидактическая игра «Угадай по звуку».**

**Музыкальный руководитель:**А теперь инструменты можно взять*,*

Сказку ими обыграть. Я  сейчас расскажу сказку, а вы  будете озвучивать её. Чтобы сказка получилась красивой, нужно внимательно слушать и ритмично играть на инструментах.



               **Заяц в лесу(Е. Железнова, С. Железнов «Музыка с мамой»)**Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах**! *(рубель)***

Испугался заяц и бежать. *(****стучим деревянными ложками быстро)***

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, вдруг откуда не возьмись сорока как затрещит! ***(трещётка)***

Заяц выпрыгнул из за куста и как припустил наутёк от страха**.*(стучим деревянными ложками быстро)***

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там утка как закрякает.

***(стиральная доска)***

Побежал заяц из леса к речке***(стучим деревянными ложками быстро)***

А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.

***(бубен)***

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес**. *(стучим деревянными ложками медленно)***

**Музыкальный руководитель:**молодцы! А какой оркестр сейчас звучал – симфонический, струнный или народный?

**Ответ.**

**Музыкальный руководитель:**ребята, а какое у вас сейчас настроение? **Ответ.**

**Музыкальный руководитель:**давайте ещё раз улыбнемся друг другу и подарим наше хорошее настроение другим.

**Дети дуют на ладошки**.

 **Музыкальный руководитель:**вам понравилась ли вам наша встреча? А что понравилось больше всего?

*Ответ.*

**Музыкальный руководитель:**я говорю вам «спасибо», вы настоящие артисты: которые умеют петь, танцевать и играть на инструментах!

Волшебная палочка засветилась, и под ней оказались раскраски с изображением музыкальных инструментов и словами «До-сви-да-ни-я».

**Дети поют.** До свидания!

 Под музыку марша дети друг за другом выходят из зала.



