

Сценарий проведения логоритмической игры с детьми старшего дошкольного возраста «Медведь и павлиний хвост»

Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, развивать мелкую моторику руки, фонематический слух, формировать умение читать ритмоформулы, укреплать мышцы артикуляционного аппарата.

Оборудование: экран, ноутбук, музыкальный центр.

Дети входят в зал под пьесу П.И.Чайковского «Октябрь», встают в круг, выполняют движения руками в такт музыке.

Воспитатель:

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах,
Это платье золотое
У берёзы на плечах.
Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём.
Всё летит – должно быть это
Улетает наше лето.

Распевка с движениями «Листопад».

В.: А давайте мы с вами отправимся в лес, полный сказочных чудес?

Грибы-ягоды соберём, урожай домой принесём.

Под русскую народную песню «Под горою калина» дети выполняют движения по показу взрослого, в конце садятся.

В.: Весело ребятам, и калину рвут, и песни поют, и хоровод ведут. А тут что за чудо-чудеса – птица дрозд с ведрами идёт, свою песенку поёт
(иллюстрация)

Русская народная прибаутка «Скок-поскок»

Скок, скок-поскок,
Молодой дроздок,
По водичку пошёл,
Молодичку нашёл,
Молодичка молода,
Поехала по дрова,
Зацепилась за пенёк,
Простояла весь денёк.

*Дети хлопают в ладоши,
Шлёпают по коленям,
Хлопают в ладоши,
Шлёпают по коленям.
Сжимают пальцы в кулаки
и рзажимают.
Поочерёдно касаются каждым
пальцем большого пальца.*

В.: Подошёл дрозд к ребятам и спрашивает: «Какие ягоды собираете? Знаете ли ягоды, которые начинаются с этих букв К, З, М, Ч, Б, Р?». Дети называют ягоды, педагог показывает картинки. Молодцы ребята, много ягод набрали – целое лукошко!

Ой, ребята посмотрите, это кто тут у нас ревёт? (картинка медведя).

Воспитатель читает отрывок из произведения К.И.Чуковского:

«Отчего ты плачешь,
Глупый ты Медведь?» -
«Как же мне, Медведю,
Не плакать, не реветь?
Бедный я, несчастный сирота,
Я на свет родился без хвоста.
Только плакать и реветь я могу:
А-а-а, да ы-ы-ы, да у-у-у!»

Дети изображают, как ревёт медведь, опираясь на ритмоформулы.

В.: Медведь, а мы тебе поможем выбрать хвост, а добрый доктор Айболит тебе его пришьёт. Воспитатель показывает картинки животных, а дети называют чей это хвост. У лисы – лисий, у зайца – заячий, у волка волчий. Но медведь выбрал себе хвост павлина (павлиний хвост).

И вот по горам, по долинам,
Мишка шагает павлином,

И блестит у него за спиной
Золотой-золотой, расписной,
Синий-синий, хвост павлиний!

Под музыку «Павлин» В.Александрова дети двигаются по залу.

Сорока-белобока новость эту быстро разнесла по всему свету.

Стихотворение с движениями «Зайкин день»

Маленький зайчик по имени Ваня	<i>Сжимают-разжимают кулаки.</i>
Быстро скакал по зелёной поляне,	
Он торопился и песенку пел,	<i>Из 2 пальцев делают ушки,</i>
Сегодня у зайчика тысяча дел.	<i>вертят «зайчика» туда-сюда.</i>
Надо бы сбегать на огород,	<i>Пробегают пальцами по бёдрам.</i>
Туда, где капуста пышно растёт,	<i>Разводят руками,</i>
Нужно морковку из лейки полить,	<i>Изображают движения по</i>
Водой ключевойю носик умыть.	<i>тексту.</i>

Первым заяц увидел такую небывалую красоту да как закричит:

Ах, какая красота у павлиньего хвоста! (Чуковский).

В.: Решил медведь пойти за грибами.

Пальчиковая игра «По грибы»

1, 2, 3, 4, 5 – будем мы грибы искать.
Первый гриб – боровик, полезай в лукошко.
Подосиновик стоит на высокой ножке.
Подберёзовик нашли под берёзой прямо!
А маслёнок прячется – вот какой упрямый!
На пеньке нашли опят целый маленький отряд.
Полную корзину набрали мы грибов!
Помоем и почистим, сварим – суп готов!

Тяжело медведю грибы собирать с таким хвостом, а тут вдруг он слышит...
Выстрел! Бросил корзину и бегом бежать по лесам, по болотам. Да вот только хвост ему мешает. Прибежал он к Айболиту и попросил его убрать хвост. Ходит он теперь без хвоста. Но друзья его и бесхвостого любят.

Проводится игра «Замри».

Дети под музыку двигаются по залу, изображая лесных жителей, как только музыка останавливается, звери замирают.

В.:Ну что ж, а нам пора отправляться домой. Что у нас с вами есть в корзинке (ягоды).

Повторяем: Всё, что я собрал в лесу,

Я домой к себе несу.